

รายงานการประเมินโครงการเสริมสร้างพหุปัญญาพร้อมพัฒนาปฐมวัย
โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี

นางพีรานุช ไชยพิเดช
โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการเสริมสร้างพหุปัญญา พร้อมพัฒนาปฐมวัยของโรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อประเมินผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างพหุปัญญาพร้อมพัฒนาปฐมวัยของโรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี ใน 4 ด้าน คือ ด้านบริบท (Context) ด้านปัจจัยเบื้องต้น (Input) ด้านกระบวนการ (Process) และด้านผลผลิต (Product) ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ 1) ผู้บริหารและครู จำนวน 30 คน 2) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี จำนวน 15 คน 3) ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยกำหนดให้มีผู้ปกครองทุกห้องเรียน และสุ่มอย่างง่ายห้องเรียนละ 20 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 180 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็น แบบสอบถาม จำนวน 2 ฉบับ ฉบับที่ 1 แบบสอบถามการประเมิน ด้านบริบท และด้านปัจจัยนำเข้า และ ด้านกระบวนการ ของโครงการ สำหรับผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี โดยลักษณะของแบบสอบถามเป็นระดับคะแนนความเหมาะสม เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ฉบับที่ 2 การประเมินผลผลิตของโครงการ คือ ทักษะพหุปัญญา 8 ด้าน โดยลักษณะของแบบสอบถามเป็นระดับคะแนนการปฏิบัติ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 3 ระดับ ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 ท่าน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการประเมิน พบว่า ผลการประเมินบริบท ปัจจัยนำเข้า และกระบวนการดำเนินงาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนผลการประเมินทักษะพหุปัญญา 8 ด้าน ตามความคิดเห็นของครูและผู้ปกครอง พบว่า การประเมินของครูและผู้ปกครอง ภาพรวม ด้านตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านมิติสัมพันธ์ ด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว ด้านเข้าใจระหว่างบุคคล ด้านความเข้าใจตนเอง และ ด้านธรรมชาติ ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก มีเพียง ด้านภาษา ด้านดนตรี ที่ภาพรวมค่าเฉลี่ยของครูอยู่ในระดับมาก ในขณะที่ค่าเฉลี่ยของผู้ปกครองอยู่ในระดับปานกลาง ผลจากการประเมินโครงการข้อมูลที่ได้สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงโครงการให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้นและสามารถพัฒนาทักษะพหุปัญญาของเด็กปฐมวัยได้อย่างแท้จริง

คำสำคัญ การประเมินโครงการ พหุปัญญา ปฐมวัย